

**Комплексний план заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у
2023/2024 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок до 2024 року**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
	1.Управлінські заходи			
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній конференції	педагоги, батьки здобувачів освіти	вересень	Савенков А.
2	На засіданні МК класних керівників обговорити питання щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, протидії булінгу	класні керівники	1 півріччя навчального року	Вербецька Л.
3	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу	педколектив	упродовж року	Булах Т. Степаненко О.
4	Контроль стану попередження випадків булінгу у класах	учасники освітнього процесу	постійно	Савенков А.
5	Моніторинг реалізації антибулінгової політики	учасники освітнього процесу	грудень, травень	Булах Т.
6	Батьківський лекторій «Створення безпечного освітнього середовища в освітньому закладі. Протидія цькуванню в учнівському колективі»	батьки здобувачів освіти	вересень	Класні керівники
7	Батьківський лекторій «Протидія булінгу та реагування на факти насильства »	батьки здобувачів освіти	грудень	Класні керівники
8	Батьківський лекторій «Безпечне користування Інтернетом в освітньому закладі»	батьки здобувачів освіти	грудень	Класні керівники
	2.Інформаційно-просвітницькі заходи			
1	Зустрічі з представниками соціальних служб, ювенальної превенції, прокуратури	здобувачі освіти, педагоги	упродовж року	Булах Т.
2	Розробити пам'ятку «Що потрібно знати про булінг» для педагогів	педагоги	жовтень	Булах Т.
3	Розробити пам'ятку для учнів «Якщо поряд булер: ознаки та дії»	здобувачі освіти,	листопад	Булах Т.

4	Співпраця з соціальними службами з питань профілактики булінгу, попередження бездоглядності	учасники освітнього процесу	упродовж року	Працівники соціально-психологічної служби
5	Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу»	педагоги, батьки	березень	Булах Т. Вербецька Л.
6	Проводити тематичні години спілкування, бесіди, відверті розмови (відповідно до річного плану) з учнями	учні 1-11 класів	упродовж року	Класні керівники
	3.Формування навичок дружніх	стосунків	здобувачів	освіти
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування дружніх стосунків	учні початкових класів	упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, бесід, тренінгових занять	учні 1-11 класів	упродовж року	Класні керівники
3	Робота відео залу. Перегляд кінострічок антибулінгової тематики	учні 1-11 класів	упродовж року	Булах Т.
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках літератури, мистецтва, історії України, правознавства	учні 1-11 класів	упродовж року	Класні керівники, вчителі-предметники
5	Дискусія «Чи має булінг маску»	учні 8-10 класів	січень	Іщенко В. Левченко В.
6	Проведення заходів «Стоп булінгу» в рамках Всеукраїнського тижня права	учні 1-11 класів	10-14 грудня	Класні керівники, учителі права, соціальний педагог
7	Проведення заходів у рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	учні 1-11 класів	17-21 грудня	Класні керівники
8	Проведення загальношкільних родинних свят: - Таланти моєї родини; - Свято Матері; - Традиції моєї родини; - Свято вишиванки, - День хустки	учасники освітнього процесу	упродовж року	Сіра М.

9	Участь у проєктах, робота в «Школі лідерів»	учнівське самоврядування	упродовж року	Сіра М.
	4. Діагностичний етап			
1	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти	учні 1-11 класів	упродовж року	Класні керівники
2	Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу (відповідно до річного плану роботи закладу)	учні 1-11 класів	упродовж року	Працівники соціально-психологічної служби, адміністрація закладу
3	Діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів, рівня інтеграції, емоційного стану учнів	учні 1-11 класів	упродовж року	Класні керівники, Вербецька Л.
4	Моніторинг наявності референтних груп та відторгнутих у класних колективах	учні 1-11 класів, класні керівники	грудень, травень	Вербецька Л. Степаненко О..
5	Поновлення бази інструментарію для визначення вад особистісного розвитку учнів	учні 1-11 класів, класні керівники, Степаненко О.	грудень, травень	Вербецька Л.
6	Діагностика стану психологічного клімату класів	учні 1-11 класів	упродовж року	Практичний психолог
7	Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час	учні 1-11 класів	упродовж року	Практичний психолог, класні керівники
8	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань створення безпечного освітнього середовища, протидії булінгу	учасники освітнього процесу	упродовж року	Практичний психолог
9	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	учасники освітнього процесу	упродовж року	Практичний психолог
10	Проведення анкетування з метою визначення рівня обізнаності батьків з антибулінговою політикою	батьки здобувачів освіти	квітень	Практичний психолог